

ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
เรื่อง รอบรู้เมืองชุมพร

ชุดที่ ประวัติความเป็นมา
๑ เมืองชุมพร



พนอจิต ยังปักซี่ โรงเรียนพัฒนศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เรื่อง รอบรู้เมืองชุมพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยได้รวบรวมเนื้อหาที่เป็นข้อความรู้จากตำราและเอกสารทางวิชาการหลายเล่ม มีคำถามเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจในบทเรียน และเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนแล้ว นักเรียนจะได้รับการทดสอบเพื่อประมวลผลการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เรื่อง รอบรู้เมืองชุมพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีจำนวน ๙ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาเมืองชุมพร

ชุดที่ ๒ เรื่อง สถานที่สำคัญเมืองชุมพร

ชุดที่ ๓ เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวเมืองชุมพร

ชุดที่ ๔ เรื่อง ประเพณีเมืองชุมพร

ชุดที่ ๕ เรื่อง นิทานพื้นบ้านเมืองชุมพร

ชุดที่ ๖ เรื่อง บุคคลสำคัญเมืองชุมพร

ชุดที่ ๗ เรื่อง การละเล่นพื้นบ้านเมืองชุมพร

ชุดที่ ๘ เรื่อง ของดีประจำท้องถิ่นเมืองชุมพร

ชุดที่ ๙ เรื่อง อาหารพื้นบ้านเมืองชุมพร

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เรื่อง รอบรู้เมืองชุมพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นี้ จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายและชัดเจนยิ่งขึ้น มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจศึกษาที่จะนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนและนวัตกรรมการศึกษา

พนอจิต ยังกัษี



คำชี้แจง

๑. ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน เรื่อง รอบรู้เมืองชุมพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีจำนวน ๙ ชุด ดังนี้

ชุดที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาเมืองชุมพร

ชุดที่ ๒ เรื่อง สถานที่สำคัญเมืองชุมพร

ชุดที่ ๓ เรื่อง สถานที่ท่องเที่ยวเมืองชุมพร

ชุดที่ ๔ เรื่อง ประเพณีเมืองชุมพร

ชุดที่ ๕ เรื่อง นิทานพื้นบ้านเมืองชุมพร

ชุดที่ ๖ เรื่อง บุคคลสำคัญเมืองชุมพร

ชุดที่ ๗ เรื่อง การละเล่นพื้นบ้านเมืองชุมพร

ชุดที่ ๘ เรื่อง ของดีประจำท้องถิ่นเมืองชุมพร

ชุดที่ ๙ เรื่อง อาหารพื้นบ้านเมืองชุมพร

๒. ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน ชุดที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาเมืองชุมพร จำนวน ๒ แผ่น เวลา ๒ ชั่วโมง

๓. ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน ชุดที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาเมืองชุมพร ชุดนี้ประกอบด้วย

๑. คำชี้แจง

๒. แผนผังแสดงขั้นตอนการเรียนรู้

๓. คำแนะนำสำหรับครู

๔. คำแนะนำสำหรับนักเรียน

๕. มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้

๖. แบบทดสอบก่อนเรียน

๗. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

๘. บัตรความรู้

๙. บัตรกิจกรรม

๑๐. บัตรเฉลยกิจกรรม

๑๑. แบบทดสอบหลังเรียน

๑๒. เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

๑๓. บรรณานุกรม

๔. ผู้ใช้ชุดกิจกรรมนี้ควรศึกษาคำแนะนำในการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ก่อนใช้



แผนผังแสดงขั้นตอนการเรียนรู้



๑. ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน จำนวน ๓๐ ข้อ



๒. อ่านคำชี้แจง/คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้



๓. ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยปฏิบัติตามนี้

- อ่านบัตรคำสั่ง
- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- ทำบัตรกิจกรรม
- ศึกษาบัตรความรู้
- ทำบัตรใบงาน
- ทำแบบทดสอบหลังเรียน



๔. ตรวจสอบแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน บัตรกิจกรรม จากบัตรเฉลย



ไม่ผ่านเกณฑ์



การประเมินผล



ผ่านเกณฑ์



๕. ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดต่อไป





คำแนะนำสำหรับครู



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เรื่อง รอบรู้เมืองชุมพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยให้การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้และมีประสิทธิภาพ ผู้สอนควรเตรียมความพร้อมและปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้

๑. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับแผนจัดการเรียนรู้เนื้อหาที่สอน เอกสารชุดกิจกรรม และคำชี้แจงต่าง ๆ ให้เข้าใจ ก่อนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้

๒. เตรียมสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้พร้อม และครบตามจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

๓. เมื่อมีกิจกรรมกลุ่มให้แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๕-๖ คน จำนวนกลุ่มขึ้นอยู่กับนักเรียนในชั้นเรียน โดยคละนักเรียนเรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อน ให้มีการเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบแก่สมาชิกในกลุ่ม

๔. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครูควรชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจบทบาทของตนเอง แนะนำขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรม แนวปฏิบัติในระหว่างการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้แล้วจึงให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๕. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมครูคอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำ กระตุ้น ให้นักเรียนทำกิจกรรมอย่างกระตือรือร้นและตอบข้อสงสัยต่าง ๆ ระหว่างเรียน พร้อมทั้งสังเกตและประเมินพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน

๖. เมื่อนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมครบถ้วนให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วนำผลทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแจ้งให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าทางการเรียน

๗. การวัดและประเมินผลประเมินจากแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานกลุ่ม ประเมินผลการปฏิบัติงาน และตรวจบันทึกกิจกรรม

๘. เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ครูให้นักเรียนร่วมตรวจสอบเก็บชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วัสดุสิ่งของและอุปกรณ์ให้เรียบร้อย เพื่อสะดวกในการใช้ครั้งต่อไป



คำแนะนำสำหรับนักเรียน



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เรื่อง รอบรู้เมืองชุมพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ให้นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนด้วยความซื่อสัตย์และตั้งใจดังนี้

๑. อ่านคำชี้แจงคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. ศึกษาสาระการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้
๕. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนชุดกิจกรรม จำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานบันทึกผลคะแนนที่ได้ลงในแบบบันทึกคะแนน
๖. ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนในชุดกิจกรรม
๗. เมื่อปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามบัตรกิจกรรม เสร็จเรียบร้อยแล้วให้ตรวจสอบคำตอบได้จากเฉลยบัตรกิจกรรม
๘. ทำแบบทดสอบหลังเรียนชุดกิจกรรม จำนวน ๑๐ ข้อ
๙. ตรวจคำตอบจากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน พร้อมบันทึกผลคะแนนที่ได้ลงเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียน ซึ่งนักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์ ถ้านักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด ให้ทบทวนเนื้อหาแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนอีกครั้ง หากผ่านเกณฑ์ให้ศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

ข้อควรปฏิบัติ

๑. หากมีข้อสงสัยให้ขอคำอธิบายหรือถามครูผู้สอน เพื่อร่วมกันสรุปข้อสงสัยนั้นๆ
๒. เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดนักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูเฉลยจนกว่านักเรียนจะทำกิจกรรมเสร็จ เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าทางการเรียน



จุดประสงค์การเรียนรู้

ชุดที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาเมืองชุมพร



๑. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์จากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ได้
๒. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ได้
๓. นักเรียนสามารถเขียนแผนผังความคิดจากการอ่านเนื้อเรื่องที่กำหนดได้
๔. นักเรียนสามารถสรุปความรู้จากเนื้อเรื่องที่กำหนดได้





แบบทดสอบก่อนเรียน

ชุดที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาเมืองชุมพร



คำชี้แจง แบบทดสอบนี้มี ๒ ตอน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
ที่ครูเตรียมให้ จำนวน ๕ ข้อ (ข้อละ ๑ คะแนน)

ประวัติความเป็นมาอำเภอพะโต๊ะ

อำเภอพะโต๊ะเป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดชุมพรที่มีประวัติศาสตร์ความเป็นมาที่ยาวนานซึ่งปรากฏในหลักฐานจดหมายเหตุตั้งแต่สมัยอาณาจักรศรีวิชัยที่มีความเจริญรุ่งเรืองในอดีต ในปี พ.ศ. ๑๗๖๖ โดยเมืองพะโต๊ะมีชื่อว่า “เมืองปะตา” ที่แปลว่า ตกหรือเหว ซึ่งเป็นเพราะลักษณะภูมิประเทศของอำเภอพะโต๊ะที่มีเทือกเขาสลับซับซ้อนสลับกับที่ราบลุ่มแม่น้ำและที่ราบเชิงเขา ครั้นในสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีในช่วงตอนปลายก่อนเสียกรุงครั้งที่ ๒ ได้มีกองกำลังทหารพม่าจำนวนหนึ่งผ่านอำเภอพะโต๊ะเพื่อไปอำเภอหลังสวนและได้มีชาวพะโต๊ะได้จัดกำลังในการต่อสู้กับกองทัพทหารพม่าขึ้นที่เขี้ยวค่ายริมแม่น้ำหลังสวน แต่ด้วยกองกำลังทหารพม่าที่มีเชื้อสายกุลาเป็นแกนนำซึ่งมีคุณลักษณะที่มีความแข็งแกร่งและอดทนสามารถเอาชนะชาวบ้านอำเภอพะโต๊ะและผ่านไป

ในยุครัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ปีพุทธศักราช ๒๓๙๙ พระยาจตุรยุทธราชโกศการ (คอซิมเต็ก ณ ระนอง) ได้เป็นเจ้าเมืองหลังสวนจึงได้ยกฐานะบ้านพะโต๊ะตะวันออกเป็นหัวเมืองไย โดยให้ขุนภักดีราชบุร (ไย ภักดี) เป็นเจ้าเมือง รวมทั้งยกฐานะบ้านพะโต๊ะตะวันตกเป็นเมืองทอย ซึ่งหัวเมืองทั้งสองมีหน้าที่ส่งอากรเมืองหลังสวนเป็นประจำทุกปี โดยหัวเมืองไย (บ้านพะโต๊ะตะวันออก) และหัวเมืองทอย (บ้านพะโต๊ะตะวันตก) มีหน้าที่ในการปกครองดูแลทุกข์สุขของประชาชนและควบคุมดูแลทั้งคดีแพ่งและคดีอาญาที่เกิดขึ้นในท้องที่ และในปี พ.ศ. ๒๔๒๒ ได้มีการทำเหมืองแร่ดีบุกขึ้นที่บ้านปากทรงมีการนำคนจีนเป็นจำนวนมากเข้ามาทำเหมืองแร่ จึงทำให้อำเภอพะโต๊ะกลายเป็นพื้นที่ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ

จากบทความ ให้นักเรียนตอบคำถาม ข้อ ๑-๕

๑. บทความกล่าวถึงอำเภอใด

- ก. ท่าแซะ
- ข. ปะทิว
- ค. ตะโก
- ง. พะโต๊ะ

๒. เดิมเมืองพะโต๊ะมีชื่อว่าอะไร

- ก. ฉวี
- ข. ปะตา
- ค. ประเดิม
- ง. รังสวน

๓. อำเภอพะโต๊ะเริ่มทำเหมืองแร่ดีบุกใน พ.ศ. ไດ

- ก. พ.ศ. ๑๗๖๖
- ข. พ.ศ. ๒๓๙๙
- ค. พ.ศ. ๒๔๒๒
- ง. พ.ศ. ๒๕๒๒

๔. เจ้าเมืองหลังสวนได้ยกฐานะบ้านพะโต๊ะตะวันออกและบ้านพะโต๊ะตะวันตก
ในสมัยรัชกาลใด

- ก. รัชกาลที่ ๔
- ข. รัชกาลที่ ๕
- ค. รัชกาลที่ ๖
- ง. รัชกาลที่ ๗

๕. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของหัวเมืองไยและหัวเมืองทอย

- ก. จัดกองกำลังทหารออกสู้รบ
- ข. ควบคุมดูแลคดีแพ่งและคดีอาญา
- ค. ปกครองดูแลทุกข์สุขของประชาชน
- ง. ส่งอากรหลักเมืองหลังสวนประจำปี

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดสรุปความรู้ที่ได้จากบทความที่กำหนดให้
จำนวน ๑ ข้อ (๕ คะแนน)





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
ชุดที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาเมืองชุมพร



ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
ที่ครูเตรียมให้ จำนวน ๕ ข้อ (ข้อละ ๑ คะแนน)

ข้อ	คำตอบ
๑	ง
๒	ข
๓	ค
๔	ข
๕	ก

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดสรุปความรู้ที่ได้จากบทความที่กำหนดให้
จำนวน ๑ ข้อ (๕ คะแนน)



เกณฑ์การให้คะแนน ตอนที่ ๒ การเขียนแผนผังความคิดสรุปความรู้ที่ได้จากบทความ

ระดับคุณภาพ	๕ คะแนน	เขียนอธิบายได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีรายละเอียดมาก และชัดเจน
	๔ คะแนน	เขียนอธิบายได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีรายละเอียดมาก แต่ขาดความชัดเจน
	๓ คะแนน	เขียนอธิบายได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน แต่มีรายละเอียดน้อย
	๒ คะแนน	เขียนอธิบายได้อย่างถูกต้อง เป็นบางส่วน และมีรายละเอียดน้อย
	๑ คะแนน	เขียนอธิบายได้อย่างถูกต้อง เป็นส่วนน้อย



กระดาษคำตอบก่อนเรียน

ชุดที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาเมืองชุมพร



ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
ที่ครูเตรียมให้ จำนวน ๕ ข้อ (ข้อละ ๑ คะแนน)

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				



ใบความรู้ที่ ๑



ประวัติความเป็นมาเมืองชุมพร

จังหวัดชุมพรมีชื่อปรากฏตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๑๐๘๘ ในตำนานพระธาตุเมืองนครศรีธรรมราชฉบับของหอสมุดแห่งชาติ โดยมีความว่า เมืองชุมพรนั้นมีฐานะเป็นเมืองสิบสองนักษัตรของนครศรีธรรมราช ใช้รูปแพะเป็นตราเมือง เป็นเมืองหน้าด่านฝ่ายเหนือเพราะอยู่ทางตอนบนของภาคใต้ การเดินทางโดยทางบกจำเป็นต้องผ่านเมืองชุมพร ในปีพุทธศักราช ๑๙๙๗ แผ่นดินสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถปรากฏในกฎหมายตราสามดวงว่า เมืองชุมพรเป็นเมืองตรีอาณาจักรฝ่ายใต้ของกรุงศรีอยุธยาจนถึงพุทธศักราช ๒๔๕๙ จึงมีฐานะเป็นจังหวัดในมณฑลสุราษฎร์ธานี



คำว่า “ชุมพร” ตามอักษรแยกได้เป็น ๒ คำ คือ คำว่า “ชุม” ซึ่งมีความหมายว่า รวม, ชุก, มาก, รวมกันอยู่ และคำว่า “พร” ซึ่งมีความหมายว่า ของดี, ของที่เลือกเอา, ของประเสริฐ ดังนั้น คำว่าชุมพร ถ้าแปลตามตัวอักษร ก็จะได้ความหมายว่าเป็นที่รวบรวมของประเสริฐ แต่ชื่อเมืองชุมพรนั้นไม่ได้มีความหมายตามตัวอักษร

ประการแรก

เชื่อกันว่าชุมพรนั้นมาจากคำว่า “ประชุมพล” หรือ “ชุมนุมพล” ซึ่งแปลได้ว่า “รวมกำลัง” เนื่องจากในสมัยก่อนชุมพรเป็นเมืองหน้าด่านทางภาคใต้ และกองทัพมักจะมาตั้งค่ายอยู่ที่เมืองเมืองชุมพร ดังนั้นไม่ว่าจะเป็นการรบกับพม่าหรือปราบกบฏภายในราชอาณาจักรก็ตาม เมื่อยกทัพหลวงมาครั้งใด เมืองชุมพรก็ต้องเป็นที่ชุมนุมพลหรือชุมนุมกองทัพเสมอ คำว่าชุมพรจึงเป็นไปได้ว่าเกิดจากการเรียกเพี้ยนมาจากคำว่าประชุมพล เพราะคนไทยทางใต้ชอบพูดคำสั้นๆ จึงตัดคำว่าประออกเสีย เหลือแค่ “ชุมพล” และคำว่าพลก็เพี้ยนกลายมาเป็นคำว่า “พร” แทน ซึ่งตามธรรมดา ชื่อเมืองหรือตำบลมักจะถูกเรียกเพี้ยนไปจากเดิมเสมอ อย่างไรก็ตามก็ดีเมืองชุมพรนับว่าเป็นเมืองที่สำคัญทางยุทธศาสตร์มาตั้งแต่สมัยโบราณ ดังนั้นจากคำว่าประชุมพลจึงมีความหมายตรงกับประวัติศาสตร์ของเมืองที่ว่า เป็นเมืองสำคัญทางยุทธศาสตร์



ประการที่สอง

ในการเดินทางไปรบทัพจับศึกของแม่ทัพนายกองตั้งแต่สมัยโบราณ เมื่อจะเคลื่อนพลจะต้องทำพิธีส่งทัพโดยการบวงสรวงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ขอให้ได้ชัยชนะในการสู้รบ เพื่อเป็นการบำรุงขวัญทหาร ในสถานที่ชุมนุมเพื่อรับพรเช่นนี้ จึงตรงกับความหมายชุมนุมพร หรือประชุมพร ซึ่งทั้งสองคำนี้อาจเป็นต้นเหตุของคำว่า “ชุมพร” เช่นเดียวกัน

ประการที่สาม

เนื่องจากที่ตั้งเมืองเดิมนั้นอยู่ทางฝั่งขวาของคลองชุมพร ซึ่งมีต้นไม้ชนิดหนึ่งที่เรียกกันว่า “มะเดื่อชุมพร” ขึ้นอยู่ทั่วไป เดิมคลองนี้ยังไม่มีชื่อ ภายหลังจึงถูกตั้งชื่อว่าคลองชุมพรตามชื่อต้นไม้ เพราะปกติการตั้งชื่อท้องที่หรือแม่น้ำลำคลองมักจะตั้งตามชื่อต้นไม้หรือ สิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ปรากฏอยู่ ณ ที่แห่งนั้น ต่อมาเมืองที่มาตั้งจึงมีชื่อตามต้นไม้ไปด้วย เช่นเดียวกับชื่อชุมพร อาจเรียกตามชื่อหรือคลองหรือชื่อต้นไม้ก็ได้

จังหวัดชุมพรเป็นเมืองที่เก่าแก่และมีความเป็นมาที่ยาวนาน ชุมพรเป็นประตูด่านแรกที่จะเข้าสู่ภาคใต้ มีหาดทรายทอดตัวยาวถึง ๒๒๒ กิโลเมตร มีเกาะกว่า ๓๐ เกาะ ความสวยงามของท้องทะเลสีคราม ความรื่นรมย์อุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติ แนวปะการัง ดอกไม้ทะเล และฝูงปลาหลากชนิด ทำให้ชุมพรเหมาะแก่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวยุคใหม่



น้ำตกเหวไหลม



ล่องแก่งบ้านหินบกไฟ

นอกจากนั้นชุมพรยังเป็นเมืองผลไม้ที่มีผลไม้ขึ้นชื่อหลายชนิด และช่วงฤดูกาลผลไม้เดือน กรกฎาคม ถึง สิงหาคม ไม่ว่าจะเป็นกล้วยเล็บมือนางทุเรียน ลองกอง เงาะ มังคุด เป็นต้น เหมาะอย่างยิ่งสำหรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ซึ่งการท่องเที่ยวลักษณะนี้เป็นการท่องเที่ยวที่สามารถเข้าไปสัมผัสถึงชีวิตของชาวสวน กิจกรรมภายในสวน รวมถึงอิมเมอร์สไปกับผลไม้ นักท่องเที่ยวจะได้รับความเพลิดเพลินไปกับธรรมชาติที่สวยงามของป่า เทือกเขาหินปูน ตลอดจนข้างทางจะรายล้อมไปด้วยไปด้วยสวนผลไม้ตลอดทาง บรรยากาศเต็มไปด้วยต้นไม้ม ร่มรื่น เขียวชอุ่ม นอกจากนี้ จังหวัดชุมพรยังมีสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์อีกด้วย



ตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัด



ตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัด ประกอบไปด้วยส่วนสำคัญ ๓ ส่วน ได้แก่

๑. ภาพคนยืน ซึ่งหมายถึงเทวดาที่ประทานพรให้แก่ชาวเมืองและกองทัพที่กำลังจะออกไปทำศึก
๒. ภาพต้นมะเดื่อที่ขนานบอยู่สองข้าง ซึ่งในจังหวัดชุมพรมีต้นไม้ชนิดนี้อยู่เป็นจำนวนมาก รวมถึงเป็นต้นไม้ประจำจังหวัดชุมพรด้วย
๓. ภาพค่ายและหอรบ หมายถึง จังหวัดนี้เคยเป็นที่ชุมนุมของบรรดานักรบทั้งหลาย ซึ่งนัดให้มาพร้อมกัน ณ ที่แห่งนี้ ก่อนที่จะเดินทัพออกไปสู้รบกับข้าศึก เพราะในสมัยโบราณชุมพรนั้นเป็นเมืองหน้าด่าน

ต้นไม้ประจำจังหวัด



ชื่อทั่วไป	ต้นมะเดื่ออุทุมพร
ชื่ออื่น ๆ	มะเดื่อ มะเดื่อชุมพร กุแซ เตื่อเกลี้ยง เตื่อน้ำ มะเดื่อ
ถิ่นกำเนิด	ถิ่นกำเนิดในศรีลังกา จีนตอนใต้ เอเชียใต้ และตะวันออกเฉียงใต้
ประเภท	ไม้ยืนต้น
รูปร่างลักษณะ	ไม้ต้นผลัดใบ สูง ๕ - ๒๐ เมตร กิ่งอ่อน มีขนสีน้ำตาลแดงปกคลุม บาง ๆ ต่อมาจะหลุดร่วง ใบเป็นใบเดี่ยวเรียงสลับ แผ่นใบรูปไข่ถึง รูปหอก ปลายใบแหลม โคนใบเว้าถึงกลม ก้านใบยาว ๑๐.๕ ซม. ดอกเล็ก ออกเป็นกระจุก ผลรูปไข่กลับ เมื่อสุกสีแดงเข้มถึงสีม่วง
การขยายพันธุ์	โดยการเพาะเมล็ดในถุงเพาะกล้าจนงอก และแข็งแรงก่อนจึงย้าย ไปปลูกลงดิน และปักชำกิ่ง
สภาพที่เหมาะสม	ดินร่วน และมีอินทรีย์วัตถุ ระบายน้ำได้ดี
ประโยชน์	ปลูกเป็นไม้ประดับกลางแจ้ง

ดอกไม้ประจำจังหวัด



ชื่อทั่วไป

ดอกพุทธรักษา

ลักษณะทั่วไป

พุทธรักษา เป็นพรรณไม้ล้มลุก เนื้ออ่อนอวบน้ำ ลำต้นสูงประมาณ ๑- ๒ เมตร มีลำต้นอยู่ใต้ดินเรียกว่า เหง้า เจริญเติบโตโดยแตกหน่อเป็นกอ คล้ายกล้วย ใบมีขนาดใหญ่สีเขียว โคนใบและปลายใบรีแหลมขอบใบเรียบ กลางใบเป็นเส้นนูนเห็นชัด ใบมีก้านยาวเป็นกาบใบหุ้มลำต้นซ้อนสลับกัน ออกดอกเป็นช่อตรงส่วนยอดของลำต้นช่อดอกเป็น ช่อดอกยาวประมาณ ๑๕ - ๒๐ ซม.ประกอบด้วย ดอก ๘ - ๑๐ ดอก และมีกลีบบางนึ่ง ขนาดของดอกและสีเส้นแตกต่างกันไปตามชนิดพันธุ์

การขยายพันธุ์

การเพาะเมล็ด การแตกหน่อ

สภาพที่เหมาะสม

ดินร่วนซุย แสงแดดจัดกลางแจ้ง

ถิ่นกำเนิด

ประเทศอินเดีย



ใบกิจกรรมที่ ๑.๑



คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีข้อความถูกต้อง
และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่มีข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- ๑. จังหวัดชุมพรมีชื่อปรากฏตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๐๙๘
- ๒. จังหวัดชุมพรมีฐานะเป็นจังหวัดในมณฑลสุราษฎร์ธานี
- ๓. คำว่าชุมพรมีความหมายว่า เป็นที่รวบรวมของประเสริฐ
- ๔. ในสมัยก่อนชุมพรเป็นเมืองหน้าด่านทางภาคใต้
- ๕. ที่ตั้งเมืองเดิมนั้นอยู่ทางฝั่งซ้ายของคลองชุมพร
- ๖. ชุมพรเป็นประตูด่านแรกที่จะเข้าสู่ภาคใต้
- ๗. มีหาดทรายทอดตัวยาวถึง ๑๒๐ กิโลเมตร
- ๘. ช่วงฤดูกาลผลไม้ของเมืองชุมพร
คือเดือน มกราคม ถึง เมษายน
- ๙. ต้นไม้ในตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัด คือต้นมะเดื่อ
- ๑๐. ดอกพุทธรักษามีถิ่นกำเนิดที่ประเทศอินโดนีเซีย



เฉลยใบกิจกรรมที่ ๑.๑



คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีข้อความถูกต้อง
และทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่มีข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- ✗ ๑. จังหวัดชุมพรมีชื่อปรากฏตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๐๙๘
- ✓ ๒. จังหวัดชุมพรมีฐานะเป็นจังหวัดในมณฑลสุราษฎร์ธานี
- ✓ ๓. คำว่าชุมพรมีความหมายว่า เป็นที่รวบรวมของประเสริฐ
- ✓ ๔. ในสมัยก่อนชุมพรเป็นเมืองหน้าด่านทางภาคใต้
- ✗ ๕. ที่ตั้งเมืองเดิมนั้นอยู่ทางฝั่งซ้ายของคลองชุมพร
- ✓ ๖. ชุมพรเป็นประตูด่านแรกที่จะเข้าสู่ภาคใต้
- ✗ ๗. มีหาดทรายทอดตัวยาวถึง ๑๒๐ กิโลเมตร
- ✗ ๘. ช่วงฤดูกาลผลไม้ของเมืองชุมพร
คือเดือน มกราคม ถึง เมษายน
- ✓ ๙. ต้นไม้ในตราสัญลักษณ์ประจำจังหวัด คือต้นมะเดื่อ
- ✗ ๑๐. ดอกพุทธรักษามีถิ่นกำเนิดที่ประเทศอินโดนีเซีย



ใบกิจกรรมที่ ๑.๒



คำชี้แจง นักเรียนเลือกข้อความที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างหน้าข้อความที่สัมพันธ์กัน

ภาพคนยืน

มะเดื่อ

ดอกพุทธรักษา



การท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ชุมนุมพล



๑.เป็นไม้ยืนต้น กิ่งอ่อน ดอกเล็ก

๒.เทวดาที่ประทานพรให้แก่ชาวเมืองและกองทัพ

๓.เป็นการท่องเที่ยวที่สามารถเข้าไปสัมผัสถึงชีวิต
ของชาวนา กิจกรรมภายในสวน รวมถึงอิมอร้อยไปกับผลไม้

๔.ซึ่งแปลได้ว่า “รวมกำลัง”

๕.เป็นพรรณไม้ล้มลุก เนื้ออ่อนอวบน้ำ





เฉลยใบกิจกรรมที่ ๑.๒



คำชี้แจง นักเรียนเลือกข้อความที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างหน้าข้อความที่สัมพันธ์กัน

ภาพคนยืน

มะเดื่อ

ดอกพุทธรักษา



การท่องเที่ยวเชิงเกษตร

ชุมนุมพล



๑.**มะเดื่อ**.....เป็นไม้ยืนต้น กิ่งอ่อน ดอกเล็ก

๒.**ภาพคนยืน**.....เทวดาที่ประทานพรให้แก่ชาวเมืองและกองทัพ

๓.**การท่องเที่ยวเชิงเกษตร**.....เป็นการท่องเที่ยวที่สามารถเข้าไปสัมผัสถึงชีวิตของชาวสวน กิจกรรมภายในสวน รวมถึงอิมเมอร์ไปกับผลไม้

๔.**ชุมนุมพล**.....ซึ่งแปลได้ว่า “รวมกำลัง”

๕.**ดอกพุทธรักษา**.....เป็นพรรณไม้ล้มลุก เนื้ออ่อนอวบน้ำ





ใบกิจกรรมที่ ๑.๓



คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. เมืองชุมพรเป็นเมืองตรีอาณาจักรฝ่ายใต้ของ.....

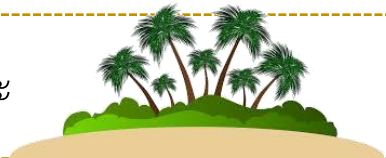
๒. “ชุม” มีความหมายว่า.....

๓. คลองชุมพร มีต้นไม้ชนิดหนึ่งที่เรียกกันว่า.....

๔. ชุมพรเป็นประตูด่านแรกที่จะเข้าสู่.....

๕. ชุมพรมีหาดทรายทอดตัวยาวถึง.....กิโลเมตร

๖. ชุมพรมีเกาะกว่า.....เกาะ



๗. ต้นมะเดื่อมีชื่อทั่วไปว่า.....

๘. ต้นมะเดื่อมีถิ่นกำเนิดใน.....

๙. พุทธรักษามีลำต้นสูงประมาณ.....เมตร

๑๐. พุทธรักษา มีช่อดอกยาวประมาณ.....เซนติเมตร





เฉลยใบกิจกรรมที่ ๑.๓



คำชี้แจง นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. เมืองชุมพรเป็นเมืองตรีอาณาจักรฝ่ายใต้ของ.....**นครศรีอยุธยา**.....

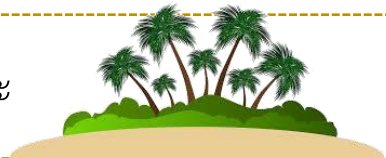
๒. “ชุม” มีความหมายว่า.....**รวม, ชุก, มาก, รวมกันอยู่**.....

๓. คลองชุมพร มีต้นไม้อชนิดหนึ่งที่เรียกกันว่า.....**มะเดื่อชุมพร**.....

๔. ชุมพรเป็นประตูด่านแรกที่จะเข้าสู่.....**ภาคใต้**.....

๕. ชุมพรมีหาดทรายทอดตัวยาวถึง.....**๒๒๒**..... กิโลเมตร

๖. ชุมพรมีเกาะกว่า.....**๓๐**..... เกาะ



๗. ต้นมะเดื่อมีชื่อทั่วไปว่า.....**ต้นมะเดื่อชุมพร**.....

๘. ต้นมะเดื่อมีถิ่นกำเนิดใน.....**ศรีลังกา จีนตอนใต้ เอเชียใต้**.....

๙. พุทธรักษามีลำต้นสูงประมาณ.....**๑- ๒**..... เมตร

๑๐. พุทธรักษา มีช่อดอกยาวประมาณ.....**๑๕ - ๒๐**..... เซนติเมตร





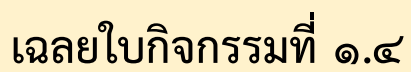
ใบกิจกรรมที่ ๑.๔

คำชี้แจง นักเรียนวิเคราะห์เนื้อเรื่องจากใบความรู้ที่ ๑ และสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้รับ (กิจกรรมกลุ่ม)



เรื่อง ประวัติความเป็นมาเมืองชุมพร

[illegible]



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน





ใบความรู้ที่ ๒



สภาพทั่วไปของเมืองชุมพร

สภาพทางเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของจังหวัดชุมพร มีภาคการเกษตร เป็นสิ่งที่ทำรายได้ให้แก่จังหวัดชุมพรมากที่สุด รองลงมาคือภาคการค้าปลีกค้าส่ง และสุดท้ายคือภาคอุตสาหกรรม

ภาคเกษตรกรรม พืชเศรษฐกิจของชุมพรประกอบไปด้วย ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ทูเรียน มะพร้าว ไม้ผล รวมไปถึงการปศุสัตว์และการประมง ในด้านการประมง เนื่องจากชุมพรเป็นจังหวัดที่มีชายฝั่งทะเลยาวประมาณ ๒๒๒ กิโลเมตร การทำประมงจึงสำคัญมาก โดยมีระยะเวลาการทำประมงประมาณ ๗-๙ เดือน ช่วงที่ทำการประมงไม่ได้คือระหว่างเดือน ตุลาคม-ธันวาคม เนื่องจากเป็นหน้ามรสุมคลื่นลมแรง และช่วงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ – ๑๕ พฤษภาคม ของทุกปี เพราะเป็นช่วงที่อ่าวไทยห้ามทำการประมงเนื่องจากเป็นฤดูปลาวางไข่

ภาคอุตสาหกรรม ส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมที่ต่อเนื่องจากการเกษตร เช่น อุตสาหกรรมการสกัดน้ำมันปาล์ม อุตสาหกรรมอาหารทะเลแช่แข็ง อุตสาหกรรมผลิตผลไม้และน้ำผลไม้บรรจุกระป๋อง เป็นต้น



สภาพทางสังคม

การศึกษา

จังหวัดชุมพรมีสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๓ แห่ง คือ สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร และสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร ระดับอาชีวศึกษา ๖ แห่ง และโรงเรียน ๓๑๑ แห่ง แบ่งพื้นที่การศึกษาออกเป็นสองแห่ง ได้แก่

๑. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ครอบคลุม ๓ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองชุมพร อำเภอปะทิว และอำเภอท่าแซะ

๒. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ครอบคลุม ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอพะโต๊ะ อำเภอหลังสวน อำเภอละแม อำเภอสวี และอำเภอทุ่งตะโก

ศาสนา

ประชากรในจังหวัดชุมพรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประมาณร้อยละ ๙๖.๕๔ ของประชากรในจังหวัด นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๒.๐๒ และศาสนาคริสต์ ร้อยละ ๑.๔๔ โดยในจังหวัดชุมพรมีวัดอยู่ จำนวน ๒๔๕ วัด มีมัสยิด ๖ แห่ง และมีโบสถ์คริสต์ ๑๒ แห่ง



ทรัพยากรทางธรรมชาติ

ทรัพยากรป่าไม้

จังหวัดชุมพรมีพื้นที่ป่าครอบคลุมทุกอำเภอของจังหวัด แต่จะมีความหนาแน่นทางด้านทิศตะวันตกของพื้นที่จังหวัด โดยมีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน ๒,๐๘๒,๒๙๘ ไร่ คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๔๖ ของพื้นที่จังหวัด ในขณะที่พื้นที่ทางการเกษตรกลับเพิ่มขึ้น จากร้อยละ ๓๘.๑๙ ในปี ๒๕๓๑ เป็นร้อยละ ๕๔.๐๔ ในปี ๒๕๔๔ สำหรับประเภทป่าในจังหวัดชุมพร จัดเป็นประเภทไม้ผลัดใบ ซึ่งจำแนกเป็น ๓ ชนิด ตามลักษณะของสภาพป่าที่แตกต่างกัน ประกอบด้วย ป่าดิบชื้น ป่าชายหาด และป่าพรุ

ทรัพยากรน้ำ

สภาพทางอุทกวิทยาของจังหวัดชุมพร รวมเรียกว่าลุ่มน้ำภาคใต้ฝั่งตะวันออก ส่วนที่ ๑ ซึ่งประกอบด้วย แม่น้ำลำคลองสายสั้นๆ ไหลจากเทือกเขาฝั่งตะวันตกของจังหวัด คือ เทือกเขาตะนาวศรี ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำ ลงสู่อ่าวไทย ประกอบด้วยลุ่มน้ำสาขาและลุ่มน้ำย่อย ดังนี้



ลุ่มน้ำสายหลัก

๑. ลุ่มน้ำสาขาลองท่าตะเภา

เป็นแม่น้ำสายสั้นๆ มีต้นกำเนิดจากเทือกเขาด้านทิศตะวันตกในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ไหลผ่านอำเภอท่าแซะ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร และออกสู่อ่าวไทยบริเวณปากน้ำชุมพรมีความยาวของแม่น้ำสายหลัก และลำน้ำสาขาเท่ากับ ๘๖๗ กิโลเมตร มีปริมาณน้ำท่าเฉลี่ยรายปี ๑,๔๔๐ ล้านลูกบาศก์เมตร คุณภาพน้ำในแม่น้ำนี้โดยรวมจัดอยู่ในมาตรฐานคุณภาพน้ำผิวดินประเภทที่ ๓ ซึ่งเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำ ในหลายบริเวณตรวจพบโลหะหนักบางชนิด ได้แก่ ตะกั่ว ปรอท โครเมียม และแคดเมียม แต่มีปริมาณไม่มากนัก สำหรับปริมาณโคลิฟอร์มแบคทีเรียมีค่อนข้างสูงเนื่องจากลำน้ำไหลผ่านชุมชน ทำให้เกิดการปนเปื้อนจากน้ำทิ้ง การใช้ประโยชน์ลำน้ำโดยส่วนใหญ่ใช้ในการเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม มีการใช้เพื่อบริโภคและสันทนาการ บ้างในช่วงที่ไหลผ่านชุมชน

๒. ลุ่มน้ำสาขาลองชุมพร

เกิดจากเทือกเขาในตำบลปากจั่น อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง ไหลไปทางตะวันออกถึงบ้านดอนสมอ แล้วไหลผ่านตำบลวังไผ่ บ้านขุนกระหัง ตำบลตากแดด อำเภอเมืองชุมพร ไหลออกทะเลบริเวณตอนเหนือของอ่าวสวี ที่ตำบลทุ่งคา อำเภอเมืองชุมพร มีความยาว ๕๐ กิโลเมตร มีน้ำตลอดทั้งปี

๓. ลุ่มน้ำสาขาลองสวี-ตะโก

เกิดจากเขาในตำบลละอุ่นเหนือ อำเภอละอุ่น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง ไหลไปทางเหนือแล้ววกไปทางตะวันออกเข้าเขตอำเภอสวี ผ่านตำบลเขาทะลุ นาสัก ทุ่งระยะ สวี นาโพธิ์ ปากแพรก ท่าหิน ไปออกทะเลที่ตำบลด่านสวี อำเภอสวี มีความยาวประมาณ ๗๕ กิโลเมตร มีน้ำตลอดทั้งปี

๔. กลุ่มน้ำสาขาลองหลังสวน

มีต้นกำเนิดในเขตจังหวัดชุมพรและจังหวัดสุราษฎร์ธานีไหลผ่านอำเภอพะโต๊ะ และ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร แล้วออกสู่ทะเลอ่าวไทยที่ปากน้ำหลังสวน มีความยาวของแม่น้ำหลังสวนและลำน้ำสาขาประมาณ ๔๙๗ กิโลเมตร คุณภาพน้ำในแม่น้ำนี้โดยรวมจัดอยู่ในมาตรฐานคุณภาพน้ำผิวดินประเภทที่๓ ซึ่งยังเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำ บริเวณที่ไหลผ่านชุมชนจะมีคุณภาพต่ำลงเล็กน้อย ได้แก่ บริเวณสุขาภิบาลพะโต๊ะ และสุขาภิบาลหลังสวน มีค่าความสกปรก ปริมาณสังกะสี และปริมาณโคลิฟอร์มแบคทีเรียสูงกว่าบริเวณอื่น ๆ เนื่องจากการปนเปื้อนของน้ำทั้งจากกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน การใช้ประโยชน์ลำน้ำโดยส่วนใหญ่ใช้ในการเกษตรกรรมในส่วนของบริเวณต้นน้ำและท้ายน้ำมีการใช้ประโยชน์เพื่อการประมงและเพาะเลี้ยง รวมถึงการสันหนนาการและการสัญจรทางน้ำด้วย

๕. กลุ่มน้ำสาขาลองละแม

ต้นน้ำอยู่ที่ตำบลพะโต๊ะ อำเภอพะโต๊ะไหลไปทางตะวันออกลงทะเลในตำบลละแม อำเภอละแม ความยาวประมาณ ๓๖ กิโลเมตร มีน้ำตลอดทั้งปี

ลุ่มน้ำสาธารณะ

๑. ลำน้ำรับร่อ

เกิดจากเทือกเขาตะนาวศรี บริเวณเขตชายแดนไทยกับพม่า ทางตะวันตกเฉียงเหนือของอำเภอปะทิว ผ่าน หุบเขาต่าง ๆ ลงมาทางใต้เข้าอำเภอท่าแซะไหล ผ่านไปทางตะวันออก ผ่านตำบลรับร่อ ท่าข้าม ไปรวมกับลำน้ำท่าแซะ ที่ตำบลนากระตามเป็น แม่น้ำท่าตะเภา มีความยาวประมาณ ๗๒ กิโลเมตร มีน้ำตลอดทั้งปี



๒. ลำน้ำท่าแซะ

เกิดจากเทือกเขาในเขตอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไหล ผ่านตำบลสลูย์ ครุฑ ท่าแซะ นากระดาน อำเภอท่าแซะ มาพบกับลำน้ำรับร่อเป็นแม่น้ำท่าตะเภา ความยาวประมาณ ๗๗ กิโลเมตร มีน้ำตลอดปี

๓. คลองสวีเฒ่า

เกิดจากเขาในตำบลทุ่งระยะ อำเภอสวี ไหลทางตะวันออกผ่านตำบลนาโพธิ์ แล้ววกไปทางตะวันออกเฉียงเหนือ ผ่านตำบลปากแพรก ออกทะเลที่ตำบลวิสัยใต้ อำเภอสวี ความยาวประมาณ ๓๐ กิโลเมตร มีน้ำตลอดทั้งปี

๔. คลองตะโก

เกิดจากเขาในอำเภอหลังสวน ไหลผ่านทุ่งตะโก ทุ่งตะไคร่ ปากตะโก ลงทะเลที่ตำบลปากตะโก มีความยาวประมาณ ๑๒๐ กิโลเมตร มีน้ำตลอดทั้งปี



ใบกิจกรรมที่ ๒.๑



คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีข้อความถูกต้อง
และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่มีข้อความที่ไม่ถูกต้อง

..... ๑. ภาคการเกษตร เป็นสิ่งที่ทำรายได้ให้แก่จังหวัดชุมพรมากที่สุด

..... ๒. พืชเศรษฐกิจของชุมพรประกอบไปด้วย ยางพารา ปาล์มน้ำมัน

..... ๓. ช่วงที่ทำการประมงไม่ได้คือระหว่างเดือน มิถุนายน - สิงหาคม

..... ๔. ภาคอุตสาหกรรม เป็นอุตสาหกรรมที่ต่อเนื่องจากการเกษตร

..... ๕. จังหวัดชุมพร มีโรงเรียน ๒๑๑ แห่ง

..... ๖. ประชากรในจังหวัดชุมพรนับถือศาสนาพุทธ อิสลามและคริสต์

..... ๗. เขื่อนเขาฝั่งตะวันตกของจังหวัด คือ เขื่อนเขาตะนาวศรี

..... ๘. ลุ่มน้ำสาขาลองหลังสวน ต้นน้ำอยู่ที่ตำบลพะโต๊ะ

..... ๙. ลำน้ำท่าแซะ เกิดจากเขื่อนเขาตะนาวศรี

..... ๑๐. ป่าในจังหวัดชุมพร จัดเป็นประเภทไม้ผลัดใบ



เฉลยใบกิจกรรมที่ ๒.๑



คำชี้แจง นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่มีข้อความถูกต้อง
และทำเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อที่มีข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- ✓ ๑. ภาคการเกษตร เป็นสิ่งที่ทำรายได้ให้แก่จังหวัดชุมพรมากที่สุด
- ✓ ๒. พืชเศรษฐกิจของชุมพรประกอบไปด้วย ยางพารา ปาล์มน้ำมัน
- ✕ ๓. ช่วงที่ทำการประมงไม่ได้คือระหว่างเดือน มิถุนายน - สิงหาคม
- ✓ ๔. ภาคอุตสาหกรรม เป็นอุตสาหกรรมที่ต่อเนื่องจากการเกษตร
- ✕ ๕. จังหวัดชุมพร มีโรงเรียน ๒๑๑ แห่ง
- ✓ ๖. ประชากรในจังหวัดชุมพรนับถือศาสนาพุทธ อิสลามและคริสต์
- ✓ ๗. เทือกเขาฝั่งตะวันตกของจังหวัด คือ เทือกเขาตะนาวศรี
- ✓ ๘. ลุ่มน้ำสาขาลองหลังสวน ต้นน้ำอยู่ที่ตำบลพะโต๊ะ
- ✕ ๙. ลำน้ำท่าแซะ เกิดจากเทือกเขาตะนาวศรี
- ✓ ๑๐. ป่าในจังหวัดชุมพร จัดเป็นประเภทไม้ผลัดใบ



ใบกิจกรรมที่ ๒.๒



คำชี้แจง นักเรียนนำหมายเลขข้อความที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างหน้าข้อความที่สัมพันธ์กัน

๑. ลุ่มน้ำสาขาลองท่าตะเภา

๒. ลุ่มน้ำสาขาลองชุมพร

๓. ลุ่มน้ำสาขาลองสวี-ตะโก

๔. ลุ่มน้ำสาขาลองหลังสวน

๕. ลุ่มน้ำสาขาลองละแม



๑.มีต้นกำเนิดในเขตจังหวัดชุมพรและจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ไหลผ่านอำเภอพะโต๊ะ และ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

๒.ต้นน้ำอยู่ที่ตำบลพะโต๊ะ อำเภอพะโต๊ะไหลไปทางตะวันออกลง
ทะเลในตำบลละแม อำเภอละแม

๓.เกิดจากเทือกเขาในตำบลปากจั่น อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง

๔.เป็นแม่น้ำสายสั้นๆ มีต้นกำเนิดจากเทือกเขาด้านทิศตะวันตก
ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ไหลผ่านอำเภอท่าแซะ

๕.เกิดจากเขาในตำบลละอุ่นเหนือ อำเภอละอุ่น อำเภอเมือง
จังหวัดระนอง



เฉลยใบกิจกรรมที่ ๒.๒



คำชี้แจง นักเรียนนำหมายเลขข้อความที่กำหนดให้ไปเติมในช่องว่างหน้าข้อความที่สัมพันธ์กัน

๑. ลุ่มน้ำสาขาคลองท่าตะเภา

๒. ลุ่มน้ำสาขาคลองชุมพร

๓. ลุ่มน้ำสาขาคลองสวี-ตะโก

๔. ลุ่มน้ำสาขาคลองหลังสวน

๕. ลุ่มน้ำสาขาคลองละแม



๑.๕..... มีต้นกำเนิดในเขตจังหวัดชุมพรและจังหวัดสุราษฎร์ธานี ไหลผ่านอำเภอพะโต๊ะ และ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

๒.๕..... ต้นน้ำอยู่ที่ตำบลพะโต๊ะ อำเภอพะโต๊ะไหลไปทางตะวันออกลงทะเลในตำบลละแม อำเภอละแม

๓.๒..... เกิดจากเทือกเขาในตำบลปากจั่น อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง

๔.๑..... เป็นแม่น้ำสายสั้นๆ มีต้นกำเนิดจากเทือกเขาด้านทิศตะวันตก ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ไหลผ่านอำเภอท่าแซะ

๕.๓..... เกิดจากเขาในตำบลละอุ่นเหนือ อำเภอละอุ่น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง



ใบกิจกรรมที่ 2.3



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เนื้อเรื่องในใบความรู้ที่ 2 และสรุปเป็นแผนผังความคิดตามหัวข้อที่กำหนดให้

สภาพทางเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สภาพทางสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



สภาพทั่วไปเมืองชุมพร



ทรัพยากรทางธรรมชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



เฉลยใบกิจกรรมที่ 2.3



คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เนื้อเรื่องในใบความรู้ที่ 2 และสรุปเป็นแผนผังความคิดตามหัวข้อที่กำหนดให้

สภาพทางเศรษฐกิจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน

สภาพทางสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน



สภาพทั่วไปเมืองชุมพร



ทรัพยากรทางธรรมชาติ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน



ใบกิจกรรมที่ ๒.๔



คำชี้แจง นักเรียนวิเคราะห์เนื้อเรื่องจากใบความรู้ที่ ๒ และสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้รับ
(กิจกรรมกลุ่ม)

เรื่อง สภาพทั่วไปของเมืองชุมพร





เฉลยใบกิจกรรมที่ ๒.๔

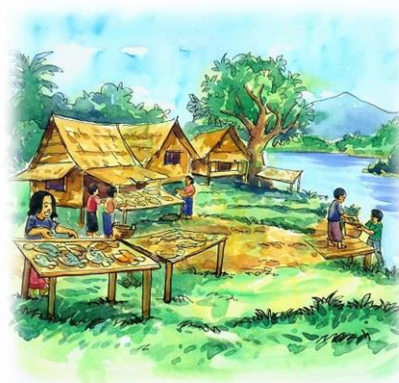


คำชี้แจง นักเรียนวิเคราะห์เนื้อเรื่องจากใบความรู้ที่ ๒ และสรุปเป็นองค์ความรู้ที่ได้รับ
(กิจกรรมกลุ่ม)

เรื่อง สภาพทั่วไปของเมืองชุมพร



อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน





แบบทดสอบหลังเรียน

ชุดที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาเมืองชุมพร



คำชี้แจง แบบทดสอบนี้มี ๒ ตอน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
ที่ครูเตรียมให้ จำนวน ๕ ข้อ (ข้อละ ๑ คะแนน)

ประวัติความเป็นมาอำเภอพะโต๊ะ

อำเภอพะโต๊ะเป็นอำเภอหนึ่งของจังหวัดชุมพรที่มีประวัติศาสตร์ความเป็นมาที่ยาวนานซึ่งปรากฏในหลักฐานจดหมายเหตุตั้งแต่สมัยอาณาจักรศรีวิชัยที่มีความเจริญรุ่งเรืองในอดีต ในปี พ.ศ. ๑๗๖๖ โดยเมืองพะโต๊ะมีชื่อว่า “เมืองปะตา” ที่แปลว่า ตกหรือเหว ซึ่งเป็นเพราะลักษณะภูมิประเทศของอำเภอพะโต๊ะที่มีเทือกเขาสลับซับซ้อนสลับกับที่ราบลุ่มแม่น้ำและที่ราบเชิงเขา ครั้นในสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานีในช่วงตอนปลายก่อนเสียกรุงครั้งที่ ๒ ได้มีกองกำลังทหารพม่าจำนวนหนึ่งผ่านอำเภอพะโต๊ะเพื่อไปอำเภอหลังสวนและได้มีชาวพะโต๊ะได้จัดกำลังในการต่อสู้กับกองทัพทหารพม่าขึ้นที่เขี้ยวค่ายริมแม่น้ำหลังสวน แต่ด้วยกองกำลังทหารพม่าที่มีเชื้อสายกุลาเป็นแกนนำซึ่งมีคุณลักษณะที่มีความแข็งแกร่งและอดทนสามารถเอาชนะชาวบ้านอำเภอพะโต๊ะและผ่านไป

ในยุครัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ปีพุทธศักราช ๒๓๙๙ พระยาจตุรยุทธราชโกศการ (คอซิมเต็ก ณ ระนอง) ได้เป็นเจ้าเมืองหลังสวนจึงได้ยกฐานะบ้านพะโต๊ะตะวันออกเป็นหัวเมืองไย โดยให้ขุนภักดีราชบุร (ไย ภักดี) เป็นเจ้าเมือง รวมทั้งยกฐานะบ้านพะโต๊ะตะวันตกเป็นเมืองทอย ซึ่งหัวเมืองทั้งสองมีหน้าที่ส่งอากรเมืองหลังสวนเป็นประจำทุกปี โดยหัวเมืองไย (บ้านพะโต๊ะตะวันออก) และหัวเมืองทอย (บ้านพะโต๊ะตะวันตก) มีหน้าที่ในการปกครองดูแลทุกข์สุขของประชาชนและควบคุมดูแลทั้งคดีแพ่งและคดีอาญาที่เกิดขึ้นในท้องที่ และในปี พ.ศ. ๒๔๒๒ ได้มีการทำเหมืองแร่ดีบุกขึ้นที่บ้านปากทรงมีการนำคนจีนเป็นจำนวนมากเข้ามาทำเหมืองแร่จึงทำให้อำเภอพะโต๊ะกลายเป็นพื้นที่ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ

จากบทความ ให้นักเรียนตอบคำถาม ข้อ ๑-๕

๑. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของหัวเมืองไยและหัวเมืองทอย

- ก. จัดกองกำลังทหารออกสู้รบ
- ข. ควบคุมดูแลคดีแพ่งและคดีอาญา
- ค. ปกครองดูแลทุกข์สุขของประชาชน
- ง. ส่งอากรหลักเมืองหลังสวนประจำปี

๒. อำเภอพะโต๊ะเริ่มทำเหมืองแร่ดีบุกใน พ.ศ. ไດ

- ก. พ.ศ. ๑๗๖๖
- ข. พ.ศ. ๒๓๙๙
- ค. พ.ศ. ๒๔๒๒
- ง. พ.ศ. ๒๕๒๒

๓. เดิมเมืองพะโต๊ะมีชื่อว่าอะไร

- ก. ฉวี
- ข. ปะตา
- ค. ประเดิม
- ง. รังสวน

๔. บทความกล่าวถึงอำเภอใด

- ก. ท่าแซะ
- ข. ปะทิว
- ค. ตะโก
- ง. พะโต๊ะ

๕. เจ้าเมืองหลังสวนได้ยกฐานะบ้านพะโต๊ะตะวันออกและบ้านพะโต๊ะตะวันตก
ในสมัยรัชกาลใด

- ก. รัชกาลที่ ๔
- ข. รัชกาลที่ ๕
- ค. รัชกาลที่ ๖
- ง. รัชกาลที่ ๗

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดสรุปความรู้ที่ได้จากบทความที่กำหนดให้
จำนวน ๑ ข้อ (๕ คะแนน)





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
ชุดที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาเมืองชุมพร



ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
ที่ครูเตรียมให้ จำนวน ๕ ข้อ (ข้อละ ๑ คะแนน)

ข้อ	คำตอบ
๑	ก
๒	ค
๓	ข
๔	ง
๕	ข

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดสรุปความรู้ที่ได้จากบทความที่กำหนดให้
จำนวน ๑ ข้อ (๕ คะแนน)



เกณฑ์การให้คะแนน ตอนที่ ๒ การเขียนแผนผังความคิดสรุปความรู้ที่ได้จากบทความ

ระดับคุณภาพ	๕ คะแนน	เขียนอธิบายได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีรายละเอียดมาก และชัดเจน
	๔ คะแนน	เขียนอธิบายได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีรายละเอียดมาก แต่ขาดความชัดเจน
	๓ คะแนน	เขียนอธิบายได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน แต่มีรายละเอียดน้อย
	๒ คะแนน	เขียนอธิบายได้อย่างถูกต้อง เป็นบางส่วน และมีรายละเอียดน้อย
	๑ คะแนน	เขียนอธิบายได้อย่างถูกต้อง เป็นส่วนน้อย



กระดาษคำตอบหลังเรียน

ชุดที่ ๑ เรื่อง ประวัติความเป็นมาเมืองชุมพร



ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
ที่ครูเตรียมให้ จำนวน ๕ ข้อ (ข้อละ ๑ คะแนน)

ข้อที่	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				



บรรณานุกรม



จารุณี บุญสุข. ชุดฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. พัทลุง : โรงเรียนบ้านศาลาน้ำ, ๒๕๕๗.

ณอมศรี ศรีวิชัย. แบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕. เชียงใหม่ : โรงเรียนบ้านหัวฝาย, ๒๕๕๕.

นงลักษณ์ ทิพนนท์. แบบฝึกพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชุดนิทานชาดก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. สกลนคร : โรงเรียนบ้านหนองพอกน้อย, ๒๕๕๘.

ลัดดาวัลย์ มัชฌิมวงศ์. ชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. นครศรีธรรมราช : โรงเรียนวัดบางตะพาน, ๒๕๕๗.

ลำแพน ดินิล. ชุดกิจกรรมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. อุดรดิตถ์ : โรงเรียนบ้านเหล่าป่าสา, ๒๕๕๗.

ศศิธร ปิ่นแก้ว. การพัฒนาและการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสามเสนนอก (ประชาราษฎร์อนุกุล), ๒๕๕๓.

ศักดิ์ พรหมรักษ์ ชุดฝึกทักษะพัฒนากระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. น่าน : โรงเรียนจตุราษฎร์ศึกษา, ๒๕๕๖.

อรรรรณ ก้องกุล. ชุดฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านป่าแก่. ตรัง : โรงเรียนบ้านป่าแก่, ๒๕๕๘.

อรรรรณ เครือใหม่. ๒๕๕๙. แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. ลำปาง : โรงเรียนเทศบาล ๗ (ศิรินาวินวิทยา).

อารีย์ ศรีเมือง. ๒๕๕๕. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ คำในมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. แม่ฮ่องสอน : โรงเรียนบ้านห้วยสิงห์.